

**«Мама, папа, я –
олимпийская семья»**
(Спортивный праздник в 4-м классе)

*Н.М. Бовина,
А.В. Курилов*

В нашей школе стали традиционными спортивные праздники, которые проходят весело и интересно. Последний праздник был посвящён Зимним Олимпийским играм, его разработку мы предлагаем вашему вниманию.

Цели мероприятия:

1. Расширить знания учащихся о Зимних Олимпийских играх и видах спорта, входящих в них. Активизировать знания учащихся об Олимпийских играх.

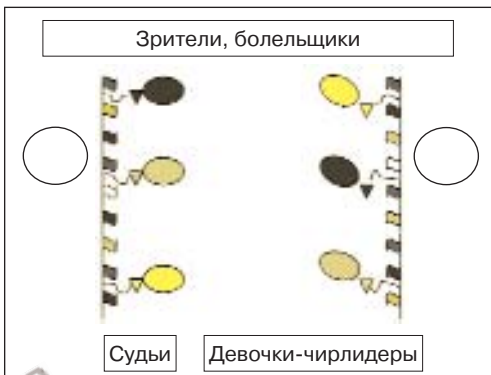
2. Развивать жизненно важные двигательные умения и навыки.

3. Поддерживать интерес к Олимпийским играм и желание заниматься спортом.

4. Способствовать сплочению семей и установлению дружеских связей между семьями и школьным коллективом.

Место проведения праздника: спортивный зал.

Зал красочно оформлен. На боковой стене располагаются схематически изображённые континенты, окрашенные в цвета, соответствующие цвету олимпийских колец, с факелами в тех городах, где проходили Олимпийские игры, и крепление для установки Олимпийского огня.



Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы все собрались на спортивный праздник «Мама, папа, я – олимпийская семья!». У нас в зале уже присутствуют зрители, болельщики, судьи. Не хватает только главных участников праздника. Приглашаем в зал команды.

Звучит спортивный марш. В зал входят команды, выстраиваются вдоль одной стены.

Ведущий: Просим участников команд представиться.

Представление команд: хором произносится название и девиз команды, капитаны называют участников, кратко перечисляют их основные занятия, увлечения. У каждой команды своя форма, эмблемы или повязки, по которым их можно различать на игровом поле.

Ведущий: Наша сегодняшняя игра посвящена Зимним Олимпийским играм. Но какая же Олимпиада без Олимпийского огня? Чтобы открыть наши игры, внесём в зал факел – символ Олимпийского огня. Встречайте!

Звучит музыка. Появляется мальчик-бегун с факелом в руке, делает круг почёта по залу и устанавливает огонь на место.

Ведущий: Я думаю, все знают девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!».

Девизом нашей игры будут слова: «Спорт – здоровье, спорт – игра. Занимайся, детвора!» Эти слова начертаны на спортивном флаге нашей школы. Право поднять его мы предоставим капитану команды, правильно ответившей на вопросы.

1. Кто основал современные Олимпийские игры? (*Пьер де Кубертен.*)

2. Что обозначают цвета олимпийских колец? (*Каждому цвету соответствует континент: голубому – Европа, черному – Африка, красному – Америка, желтому – Азия, зелёному – Австралия.*)

3. Откуда наш бегун принёс факел с огнём? (*Олимпийский огонь как символ жизни и мира зажёгся от солнечных лучей и на протяжении всех игр горел на алтаре богини Геры у храма Зевса в Олимпии. Главная*

греческая жрица передаёт факел с огнём греческому бегуну, и затем по эстафете он доставляется к месту проведения игр.)

4. Кто из российских спортсменов имеет наибольшее количество олимпийских наград? (*Гимнастка Лариса Латынина.*)

5. Кого из наших хоккеистов в НХЛ называют «Русской ракетой»? (*Павла Буре.*)

6. Назовите самую длинную лыжную дистанцию у мужчин и женщин. (*50 км, 30 км.*)

Ведущий объявляет судьей предстоящих игр. Председатель судейской коллегии оглашает результаты первого конкурса.

Звучит музыка. Выходит капитан команды, набравшей больше очков, и поднимает спортивный флаг школы.

Ведущий: Поскольку наши соревнования посвящены Олимпийским играм, то и состязаться мы будем в тех же видах спорта, что включены в Олимпийские игры.

Эстафета 1: «Лыжные гонки».

Участники по очереди бегут на лыжах, оббегают стойку, возвращаются, передают эстафету следующему игроку.

Эстафета 2: «Биатлон».

Участник бежит на лыжах до огневого рубежа, из положения стоя метает дротики в мишень (3 выстрела), за промах пробегает штрафную дистанцию, передаёт эстафету следующему.

Эстафета 3: «Бобслей».

Папа и ребёнок, сидя на скейтборде и отталкиваясь ногами, объезжают стойку, возвращаются, передают эстафету. Затем мама с ребёнком проделывают то же самое.

Эстафета 4: «Конькобежный спорт».

На роликах нужно «змейкой» пройти дистанцию. Начинает папа, затем на дистанцию выходит мама, а за ней – ребёнок, двигаясь с помощью родителей или на одном коньке.



Эстафета 5: «Санный спорт».

Лежа на животе на скейтборде, отталкиваясь руками, обойти стойку.

Эстафета 6: «Спортивное ориентирование».

У каждой семьи есть инструмент, издающий звук (бубен, свисток и т.д.). Дети становятся в круг, каждый со своим инструментом, в центр круга с завязанными глазами по очереди выходят мамы. По команде ведущего дети одновременно начинают играть на инструментах. Задача родителей – по звуку как можно быстрее найти своего игрока.

Эстафета 7: «Хоккей».

«Змейкой» пройти дистанцию, подталкивая шайбу клюшкой.

Эстафета 8: «Снежкой».

Одна семейная команда должна за 20 секунд «выбить» бумажными снежками членов другой семейной команды. Кто «выбьет» больше игроков команды-соперницы, тот и победил.

После каждой эстафеты судьей объявляют результаты. В паузах звучит музыка – танцуют девочки-чирлидеры с блестящими помпонами.

Каждой семье вручается грамота за участие в игре. Каждый член команды награждается медалью. Семья-победительница получает ценный приз.

*Нина Михайловна Бовина – учитель начальных классов;
Александр Васильевич Курилов – учитель физкультуры, МОУ «Лебяжинская СОШ», с. Лебяжье, Камышинский р-н, Волгоградская обл.*